#### **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Стилистика русского языка

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

### Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области функциональной стилистики русского языка и ее ресурсов; знаний о принципах целесообразного отбора языковых средств, их организации и использования в конкретных речевых ситуациях; формирование важнейших навыков и умений, связанных с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности.

#### Задачи дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.07 «Стилистика русского языка» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-2: способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса. Для этого необходимо решение следующих задач:

- изучение теоретических основ стилистики как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте;
- формирование знаний в области основных функциональных стилей современного русского литературного языка, их жанрово-ситуативных разновидностей; языковых и экстралингвистических характеристиках стилей;
- формирование умений в сфере стилистического анализа; владение алгоритмами стилистического анализа;
- умение ориентироваться в системе стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного литературного языка;
- формировать навыки разграничения общеязыковых и стилистических норм.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика русского языка» включена в модуль "Часть, формируемая участниками образовательных отношений " учебного плана и изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Стилистика русского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Русский язык и основы деловой коммуникации", «История русского литературного языка», модуля «Современный русский язык» ("Фонетика", "Лексика") и является важной для освоения таких дисциплин, как «Филологический анализ текста», "Актуальные проблемы современной лингвистики".

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-2: Способен применять знания русского языка при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
достижения компетенции	

ПК-2 – Способен применять знания ру процесса	сского языка при реализации образовательного			
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «русский язык».	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету «Стилистика русского языка»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»;			
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета «Стилистика русского языка " на уроках русского языка; владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о			
	функциональных стилях русского языка и присущих им особенностях в процесс обучения на уроках русского языка			
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими	знает теоретические основы курса, классификацию функциональных стилей и речевых жанров, выразительных языковых средств, присущих им,			
целями и возрастными особенностями учащихся	умеет отбирать содержание учебного материала по предмету «Стилистика русского языка" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными			
	особенностями учащихся; владеет приемами обучения основным понятиям предмета «Стилистика русского языка" на уроках русского языка.			
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и	Знает предметное содержание дисциплины «Стилистика", речевую систематику функциональных стилей и речевых жанров русского языка			
внеурочной формы обучения русскому языку7	умеет проводить квалифицированный анализ единиц фонетического, грамматического, лексического уровней языка современных текстов			
	владеет терминологической базой дисциплины, методиками стилистического анализа языковых единиц в текстах разных стилей и жанров.			

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов						
			Аудиторная			Внеаудиторная		
		Всего	работа			работа		
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР, ИКР	
							контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Понятие о стилистике. Предмет и задачи функциональной стилистики.	9	1		ı	8		

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
2.	Стилистическая окрашенность как основа стилистики.	9	1		ı	8	
3.	Стилистическая норма и ее специфика.	9	1		1	8	
4.	Синонимические средства русского языка. как базовый ресурс стилистики	9	1			8	
5.	Понятие <i>стиль</i> . Стили языка и стили речи. Речевая системность функционального стиля.	8		1		8	
6.	Научный стиль языка. Речевая системность научного стиля.	7		1		6	
7.	Публицистический стиль языка. Речевая системность публицистического стиля.	7		1		6	
8.	Религиозный стиль языка. Речевая системность религиозного стиля.	8				8	
9.	Официально-деловой стиль языка. Речевая системность официально- делового стиля.	9		1		8	
10.	Индивидуально-авторский стиль. Художественная литература как основная сфера проявления индивидуального языкового стиля.	8				8	
11.	Разговорный стиль языка. Речевая системность разговорного стиля.	8				8	
12.	Стилистические ресурсы русского языка.	8				8	
Ит	ого в семестре:	100	4	4		92	
	нтроль самостоятельной работы (КСР)						4
Про	омежуточная аттестация (ИКР)						-
Под	цготовка к текущему контролю						4-
	щая трудоемкость по дисциплине	108	4	4		92	8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (4 семестр).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова